

2025年度新时代职业教育创新实践优秀案例名单（公示）

序号	案例标题	作者姓名	申报单位
1	推广职教标准 赋能职教出海 ——构建“标准引领、教随产出、协同出海”的新能源汽车国际化人才培养新生态	崔宏巍 董铸荣 梁松峰 李占玉	深圳职业技术大学
2	“标准输出、产教融合、文化互鉴”构建“班·墨”特色职业教育国际化发展新范式 ——枣庄职业学院“一带一路”职教合作的创新实践	李鹏飞 付志刚 朱政 郭琪玖 黄祥书 张健铭 李荣荣 章俊	枣庄职业学院
3	从装备输出到标准引领，咸宁职院产教融合划开职业出海新航道	饶雄兵 严亚芳 赵德良 陈放	咸宁职业技术学院
4	鲁班工坊的全球首秀——泰国鲁班工坊的创新实践	黎志东	天津渤海职业技术学院
5	构建行业产教融合共同体建设新形态，赋能医药产业高质量发展 ——全国药品行业产教融合共同体建设实践	王华丽 袁万瑞 魏长生 高原 方浩 薛芳 王学亮	山东药品食品职业学院
6	“区-校-园-企”协同，“产-学-研-创”融汇 构建产城教融合新生态，打造高质量发展引擎	陈亮 辛秀兰 李双石 金丽华 李晔 姜亚光	北京科技职业大学

7	校、侨、企共建“海丝学院”，打造“职教出海”福建品牌	柯爱茹 黄志清 李冬梅 林洋	黎明职业大学
8	数字口腔 云端平台——AI赋能高职口腔医学教育的创新与实践	吴逸华 肖严 何伟 邹娟娟 张玮	湖北职业技术学院
9	以侨为桥、校企同行，建设海丝学院服务高质量共建“一带一路”	何振鹏 苏涓涓 吴培茹	泉州轻工职业学院
10	教随产出，学技联动，构建全链条培养体系助力国际产能	韩宝国 吴楚君 聂瑞芳 张艳婷 邓志虹 肖威 周婷 陈隽 易柯余 严蓉	广东轻工职业技术大学
11	创新“3F”培训模式，助力乡村振兴——河北对外经贸职业学院职业教育实践	赵紫薇 康永斌 王楠	河北对外经贸职业学院
12	“郑和学院”奋楫扬帆 校企同行海外共赢——江苏经贸职业技术学院境外办学探索与实践	王志凤 居长志 葛伟丽 杨蔚民 张之简	江苏经贸职业学院
13	讲好职教故事 打造职教出海“东科”新范式	成永江 李金盛 刘吉东 李如嫣 宋志良	东营科技职业学院
14	“班墨”领航 技能扬帆——从齐鲁走向世界的“理职实践”	冯超 田硕 陈哲 张艳 梁松山	山东理工职业学院

15	职教出海，非遗共生 ——国际化人才培养与非遗海外传播的创新实践	赵罡 倪菁 姜幡 钟瑗 朱蕾 汪付成	苏州工艺美术职业技术学院
16	产教融合创新实践助推企业职业教育高质量发展 ——模拟驾驶装置助力动车组司机人才培养	魏晓华 赵启	中国铁路郑州局集团公司郑州机务段
17	深化“一带一路”中医药合作 共建人类卫生健康共同体 ——中医药适宜技术海外推广的探索与实践	胡蓉 杨瑶 谢必容 黄宇辉 楼天晓 赵蓉	湖南中医药高等专科学校
18	数字赋能·职教革新 ——“职业技能实训宝”引领新时代产教融合创新实践	余秋冬 吴克彬 史超 于雷	天津职业技术师范大学
19	海陆协同·育训赋能：航海专业群引领多元群体职业技能提升的“山东样板”	安骞 孙阳 刘晓娟 李小朋	山东交通职业学院
20	“中文+职业技能”赋能“一带一路”新征程，“四轮出海”助推国际产能合作新发展 ——江西应用技术职业学院职教出海新实践	罗晓东 陈钰杰 幸玉 珊 胡孝贵 黄露燕 谢宁 钟笑雨	江西应用技术职业学院
21	双元四链协同赋能，校企共育鸿蒙生态高技能人才	武海波 杜红奎 左碧 磊	山西同文职业技术学院
22	中医药职教出海新范式：塔吉克斯坦班·墨学院的跨国协同实践——构建“两国四方”产教融合共同体打造中医药职教出海新范式	荆丽艳 奥迪尔佐达·伊斯莫 尔 吴国宪 李华杰	泰山护理职业学院

23	“五位一体”赋能非遗活态传承 ——紫金花朝戏的产教融合创新实践	林颖 蒋园洁 廖瑞枚	河源职业技术学院
24	教育元宇宙背景下游戏化教学模式构建 与实践 ——以Photoshop课程教学为例	周立军 李鸿章 刘以富 汤计 刘梅	江苏省中等滨海专业学校
25	校企共建·区域共享·虚实共生·人才共育 ——智能制造虚拟仿真实训创新与实践	郭安顺 朱永君 牛司余 刘世东	临沂职业学院
26	葡语为桥，链接世界——职教出海助力 中非合作	雷思蒙 宁翔 肖璐瑶 陈思颖	湖南外国语职业学院
27	聚焦海外利益安全 培养海外安保人才	蒋卓强	浙江警官职业学院
28	四链融合 五金筑基：市域产教联合体的 聊城范式 ——聊城经开区“政行企校”协同推进 产教深度融合	卢萍 高石磊 王琳琳 王勇	聊城职业技术学院
29	数智赋能中国题材绘本人才培养 ——《数字化绘本创作》课程“三双三融”	包文君 高月娇 查筱菲 向曼	上海电影艺术职业学院
30	情绪光谱——基于生成式人工智能+大 学生心理健康艺术疗愈品牌形象设计的 教学实践	刘菲菲	常州信息职业技术学院